

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №21  
С.В. Степанова  
«09» сентября 2022г

**Перспективный план работы  
«Азбука финансов» в старшем дошкольном возрасте по внедрению  
финансовой грамотности  
на 2022 – 2023 уч. г.**

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности». Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.	Сентябрь	Педагогический состав.
	Мультфильмы Смешарики. Азбука финансов. Помимо финансовых вопросов, мультфильм обращает внимание на то, что нужно для достижения богатства: образование, трудолюбие, смекалка, упорство и взаимодействие с окружающими.		Педагоги старшей и подготовительной группы
2.	«Откуда пришли деньги?» Познавательное занятие с определенным экономическим содержанием. Цель: знакомить детей в игровой форме с новыми экономическими понятиями, для развития сюжетной линии игры	Октябрь	Педагоги подготовительной группы
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть?» Познакомить детей с произведениями о профессиях, поразмышлять над тем, кем можно стать, когда вырастешь.		Педагоги старшей группы
3.	Отгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны». Учить детей отгадывать загадки про профессии.	Ноябрь	Педагоги старшей и подготовительной группы
	Чтение пословиц и поговорок на тему «Труд». Познакомить детей с содержанием пословиц и поговорок на тему «Труд», обсудить их содержание.		
4.	Беседы: «Как придумали деньги», «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», «Как деньги попадают к нам в дом». Познакомить детей с историей возникновения денег, денежными знаками разных стран. Помочь установить взаимосвязь «труд — деньги»; развивать диалоговую речь; воспитывать бережное отношение к деньгам.	Декабрь	Педагоги старшей и подготовительной группы
5.	Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением банков. Рассмотреть с детьми фотографии банков, познакомить с их названиями.	Январь	Педагоги старшей и подготовительной

	Игра «Нарисуем деньги для нашей группы». Учить детей изображать деньги, развивать воображение.		группы
6.	Беседа: «Где покупают и продают разные товары?», «Магазин, виды магазинов». Познакомить детей с разными видами магазинов. Чтение сказки «Как старик корову продавал». Познакомить с новым произведением художественной литературы, побеседовать по его содержанию.	Февраль	Педагоги старшей и подготовительной группы
7.	Беседа: «Зачем нужно копить и сберегать?». Порассуждать с детьми, для чего нужно копить и сберегать. Творческая мастерская по ремонту книг и игрушек. Учить детей бережливому отношению к предметам.	Март	Педагоги старшей и подготовительной группы
8.	«Домик, где живут деньги» (экскурсия к терминалу банкомата). Познакомить с банковскими терминалами, научить использовать банковскую карту при помощи личного примера. Изготовление копилки детьми совместно с родителями. Привлечь родителей к изготовлению копилки своими руками.	Апрель	Педагоги старшей и подготовительной группы
9.	Обсуждение «Что будет, если люди перестанут работать и трудиться». На примере произведений обсудить, почему необходимо трудиться и что произойдет, если лениться. Чтение художественной литературы: «Где живут денежки?», «Как Миша стал бизнесменом», сказка «Трудовые деньги». Познакомить детей с новыми произведениями художественной литературы.	Май	Педагоги старшей и подготовительной группы